

01

理论研究

- ◎ 中国教育学自主知识体系构建研究
- ◎ 教育技术学科理论发展研究
- ◎ 教育哲学、学习科学、教学论、教育心理学等领域的新研究
- ◎ 学习型社会、终身学习的理论与机制研究
- ◎ 教育科技人才一体化发展研究

02

国家教育数字化战略实施

- ◎ 教育数字化战略实施政策与战略方向研究
- ◎ 教育数字化转型进展与效果研究
- ◎ 国家智慧教育公共服务平台可持续发展和建设应用研究
- ◎ 新型数字资源（包括数字教材、AI+课程等）建设和应用研究
- ◎ 教育数字化赋能教育主体发展研究

03

教育优质均衡发展

- ◎ 县域普通高中振兴研究
- ◎ 科技发展赋能城乡教育均衡发展的关键问题研究
- ◎ 人口变化趋势背景下数智技术赋能教育资源配置研究

04

数智技术赋能教育教学高质量发展

- ◎ 教育大模型、教育教学智能体的开发与应用研究
- ◎ 数智技术赋能大规模因材施教与个性化学习研究
- ◎ 未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心研究
- ◎ 人机协同共生的新型教与学模式创新研究
- ◎ 人工智能教育的创新与实践研究
- ◎ 拔尖创新人才培养模式、路径与实践研究

05

科学教育与科技教育

- ◎ 课程建设、教学实践、监测评价研究
- ◎ 科技教育与人文教育的协同研究
- ◎ 校家社协同育人的生态系统研究

06

教育评价

- ◎ 数智技术赋能教与学评价的创新研究
- ◎ 落实立德树人根本任务的区域、学校评价改革研究
- ◎ 彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系建设研究

07

教育治理现代化

- ◎ 数智技术的准入要求、应用规范、伦理风险防控研究
- ◎ 数智技术赋能的科学决策、协同治理研究

08

数字教育国际交流

- ◎ 国际数字教育的重要政策、重大进展研究
- ◎ 数字教育的中国理念、中国方案、中国行动及国际贡献研究