

2026年|重|点|选|题|范|围

《现代远程教育研究》是一本传播远程开放教育、教育技术和终身教育领域创新性、前沿性、持续性研究成果的学术期刊，2026年将持续关注国家重大教育发展战略、学科前沿与热点话题，倡导问题导向、大样本支撑、具有深刻洞见的学术研究。本年度期刊重点关注以下选题：

一 “十五五”规划与教育强国建设研究

- ◆ “十五五”期间教育发展重大问题研究
- ◆ 教育科技人才一体发展研究
- ◆ “投资于人”导向下教育理论创新与发展问题研究
- ◆ 拔尖创新人才发现和培养机制研究
- ◆ 数智赋能教育强国建设研究

五 智能时代教育治理研究

- ◆ 教育数字化转型的跨区域、大样本成效评估研究
- ◆ 教育数据治理、隐私保护与算法治理研究
- ◆ 全球数字教育治理比较研究
- ◆ 人口结构变化背景下的教育发展问题研究

二 “人工智能+”教育研究

- ◆ 人工智能教育哲学与伦理研究
- ◆ “人工智能+教育”赋能新质生产力发展研究
- ◆ 人工智能时代的教育公平、教育评价研究
- ◆ 人工智能支持的科学教育、STEM教育创新研究
- ◆ 国际“人工智能+教育”战略比较研究

六 智能时代师生发展研究

- ◆ 教师专业发展的数智转型研究
- ◆ 教师数字胜任力测评研究
- ◆ 师生人工智能素养研究
- ◆ 人机协同视域下师生认知、情感、能力发展实证研究

三 教育学自主知识体系构建研究

- ◆ 中国语境下教育技术学、学习科学、远程教育、终身教育的标识性概念、理论、范式、方法论研究
- ◆ 中国教育话语体系与中国教育形象研究

七 终身教育与学习型社会研究

- ◆ 国际终身教育重要报告解读
- ◆ 数字技术赋能学习型社会建设研究
- ◆ 国家数字大学建设研究
- ◆ 新就业形态下职业教育、成人教育发展变革研究
- ◆ 人口变化与技术发展下老年教育、社区教育、代际学习创新研究

四 人工智能赋能教与学研究

- ◆ 教育智能体、教育机器人、脑机接口的教学探索
- ◆ 智能教学诊断与干预研究
- ◆ 人工智能支持下个性化与精准教学研究
- ◆ 生成式人工智能赋能个性化学习研究
- ◆ 具身智能、虚拟现实、元宇宙、多模态技术在教育中的应用研究
- ◆ 教育领域垂直大模型的开发与应用研究