

《现代教育技术》2026 重点选题

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，引领学术研究、带动实践探索，本刊 2026 年将围绕以人工智能为核心的新一代信息技术支持下的教育变革、教学提质、育人进阶、评价增效、管理升级、研究创新等维度，深入探讨教育新形态与教学新范式，将重点关注如下选题——

一、人工智能驱动的教育形态与教育范式变革

包括但不限于：智能教育体系研究，生成式人工智能赋能的教育模式创新，教育垂直大模型和智能体的设计与应用，“师-生-机”三元协同教学新范式研究，人工智能赋能大规模因材施教的探索，人工智能赋能教学全过程、全要素、多维度智能评价，教育、科技、人才协同发展的理论架构与运行机制研究等。

二、教育数字化转型的路径与效能提升

包括但不限于：教育与教育信息化“十五五”规划解读、教育新基建的均衡布局与效能研究、国家智慧教育平台的深度应用研究、数据驱动的教育治理现代化、教育数字化转型的评估指标体系研究等。

三、融合式学习场景与未来教育新形态构建

包括但不限于：智慧教育新形态研究，元宇宙、数字孪生与沉浸式学习场景构建，未来学校、未来学习中心等教育组织新形态的理论模型与实践案例，科技教育体系构建与学段衔接，高校创意创新创业教育与工程实践教育，职业教育产教融合等。

四、教育主体数字素养与数智领导力提升

包括但不限于：智能时代教师的角色转变与专业发展路径探究，学生的数字素养与 AI 应用能力研究，教育管理者的数智领导力研究，国际比较视野中智能教育的治理框架、伦理规范等。

五、智能技术赋能教育优质均衡与终身学习落地

包括但不限于：数字技术赋能乡村教育、薄弱学校提质增效的案例研究，AI 支持特殊教育的模式创新与实践探索，服务终身学习的智能基座与新形态数字大学建设等。

六、教育技术学科反思与全球数字教育治理

包括但不限于：智能时代教育技术学的核心范畴与自主知识体系构建，全球数字教育伦理、安全与治理框架比较研究，数字教育中国方案的国际化影响研究。

2026 年，本刊优先采纳具有以下特征的稿件：①问题驱动，研究源于真实、迫切的教育难点和痛点问题；②证据扎实，采用科学的研究设计，数据详实，分析深入；③创新显著，在理论、方法、技术或实践上有明确创新点；④导向积极，研究结论可为推动教育数字化转型、提升教育质量提供参考。诚邀海内外学者、一线教育工作者与跨领域研究者共同探索，以学术智慧照亮通往未来教育之路。