



1. 网络环境的可及性与局限性

内容动态性增强 来自文献

三类核心互动可创造性 来自文献

四中心课程设计挑战 来自文献

在线学习与网络支持

2. 互动赋能的核心地位

代理的角色不是取代人, 而是放大人的能力 思考

沟通与交互能力提升

教育代理类型

思考

语义网转型

内容再利与适应

思考

多主体互动生态

思考

思考: 曾经的语义网VS现在的AI技术(来自智能体)

