# 在德育活动中融入心理健康教育

## 韶关市转水小学 何衍胜

心理健康教育是德育教育的重要组成部分,在小学德育教育活动实施过程中,融入心理健康教育,不仅可以有效地帮助学生解决心理问题,驱动健康发展,还可以在一定程度上夯实德育的心理学基础,驱动德育教育进一步发展。基于此,在实施小学德育教育活动的时候,学校和教师要重视心理健康教育,应用多样的策略将心理健康教育融入德育教育活动中,驱动学生实现身心健康发展。

#### 健全心理健康教育机制

在学校范围内实施心理健康教育是一项较为复杂的活动。心理健康教育是以心理学知识为基础、心理学基本原理为辅助的,需要学校各方挖掘可用资源,建构完善的心理健康教育机制。为了实现这一点,学校可以建立德育工作领导小组,设定明确的德育工作任务和岗位,做到责任到人。笔者所在学校在建构德育工作领导小组的时候,以党支部为领导,政教处管理德育日常,全体教职工尤其班主任参与其中,立足日常的班级管理对学生进行监督和指导,并将学生的心理发展情况及时地反馈给政教处,政教处与党支部合作协商,建构心理健康教育活动。如此将心理健康教育切实地落到实处,同时也使学生的心理健康有人负责。

此外,学校还可以建构特色的心理健康教育课程。如本校以促进学生心理健康发展为目标,建构"心理健康咨询室",聘请专业的心理健康教师,对学生进行心理辅导。同时,联合班主任和心理健康教师,立足各个学段学生的心理发展情况,尤其是在发展过程中存在的心理问题,编写特色教材,组织特色心理健康教育活动,借助专门的心理健康教育,驱动学生塑造健康心理。

#### 有效整合教学方式

当前常见的小学德育和心理健康教育教学方式比较能够让这两个学科教育在教学过程中发挥各自的教学作用和教育价值,但是对于将小学德育和心理健康教育有效整合来教学,以往的常见教学方式是不能够让这两个学科教育整合之后充分发挥教育作用的。因此,教师可以借鉴其他先进经验或者结合先进理论知识,对以往的德育和心理健康教育课堂教学方式进行开拓创新,促进小学德育和心理健康教育在课堂教学方式上的有效整合。例如,教师可以合理利用多媒体技术来教学,展示一些与心理健康教育或者德育相关的图片或者视频。此外,教师可以把表演带入课堂教学活动中去,把教室当成舞台,让学生亲身演绎不同的角色,亲自去感悟不同角色在不同的状态、不同的场景下的心理和思想上的转变。学生们亲自演绎、亲身体会,更能加深学生对德育和心理健康教育知识的理解和感悟,最终促进德育和心理健康教育整合教学质量的提升。

### 家校联动教育营造德育环境

家庭是中小学成长、发展的摇篮,家长是中小学生的第一任老师。因此,在将心理健康教育融入小学德育教育活动的时候,学校要和家庭密切合作,家校联动的建构心理健康教育模式,为学生营造轻松自由的成长氛围,驱动家长与学生良性互动,从而使学生潜移默化地塑造健康心理。

但是,在当前的家庭教育实施过程中,大部分学生家长不重视心理健康教育,一味地将学科教育作为教育重点。在学生放学回家之后,检查学生的作业、询问考试情况,一旦发现与自己期望相左的情况会大发雷霆、斥责学生。如此做法,无形中使得家庭氛围紧张,在如此家庭氛围的影响下,学生自然而然会产生心理问题。要想使学生实现心理健康发展,家长要重视心理健康教育,实现这一点,需要学校发挥自身的育人功能,对家长进行教育和指导。比如,我们在学校会定期组织心理健康教育座谈会,邀请学生家长走进校园,参与其中;通过与专业的心理健康教育

教师或专家互动,发现心理健康教育的重要性,积累心理健康教育经验。此外,各班班主任和任课教师也会利用网络渠道,每天向家长推送一些以心理健康教育为主题的文章,鼓励家长阅读,通过阅读正确地认知心理健康教育,掌握心理健康教育方法。当家长重视心理健康教育,且掌握心理健康教育方法时,可以在家庭生活中竭力地为学生营造和谐、轻松的家庭氛围,对学生及时地进行心理疏导,从而帮助学生塑造健康心理。

在树立了正确的心理健康教育认知,掌握了心理健康教育方法之后,家长需要将心理健康教育切实地落实到家庭中。家庭心理健康教育的方法是多种多样的,其中,最为有效的当属家长的爱。当学生感受到家人关爱的时候,自然而然地会朝着好的方向发展。但是,这里提到的爱是有限度的。如果家长对学生的爱超出限度,会起到适得其反的效果。如家长溺爱孩子,会使孩子产生自负心理。因此,家长在实施家庭心理健康教育的时候,要学会把握爱孩子的度。比如,当孩子犯错的时候,要对他们进行批评教育;当孩子表现良好或有点滴进步的时候,要对孩子给予鼓励和肯定。

综上所述,小学德育和心理健康教育从多个层面来看具有一定的共性,学校和教师在将德育和心理健康教育有效整合的过程中,要能够清晰地认识到两者的共性,并将两者的不同之处科学整合,让彼此成为对方教育的基础和补充。同时,教师还应充分发挥两者整合的教学作用,让学生感受到更全面、更科学准确的小学素质教育,进而推动小学生的道德和心理品质的提升。