

第一学时

共 1 学时

教学设计

【设计】《语文园地七》...
课堂实录
实录】《语文园地七》...
教学资源
资源】第一学时

1 / 3

🔍

《语文园地七》教学设计

学校名称	佛山市南海区狮山镇谭城中心小学部	执教教师	彭惠清
课程内容	语文园地七	课程学时	第 1 课时
所属学科	语文	教学对象	2 年级

一、教学设计理念

☆ 个性化学习理念
《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020）》提出，建立开放的教育资源公共服务平台，促进优质教育资源普及和共享。电子书包能够通过在线平台，为学生提供丰富的学习资源，促进学生个性化学习。

☆ 情境教学理念
《语文新课程标准》对识字教学提出明确要求，要注重儿童特点，通过运用多种识字教学方法和形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境，提高识字教学效率。通过创设“字词句随主争露辉”的情境，寓教于闯关游戏中，激发学生的学习兴趣。

☆ 探究型教学理念
探究式教学是指学生在教师的指导下，根据自身先前认知结构中的相关经验，通过体验、发现、探索、协作等方式主动获取知识、解决问题的一种教学模式。探究式教学以学生为中心，以能力发展为本，以问题或任务为驱动开展教学活动，探究式教学着重培养学生掌握知识的能力，在寻求问题解决方案的过程中培养学生形成探究思维和创新能力。此外，它也能够有利于激发学生的学习兴趣，充分发挥学生学习的主动性，促进学生分析和探究能力的提升。

二、教材内容分析

语文园地七共安排了六个板块的内容，本节课学习第一、二板块，内容为“识字加油站”和“字词句运用”。

“识字加油站”呈现了两组词语，与日常清洁卫生活动有关，一组表示清洁工具，一组表示清洁活动。引导学生在语境中认识 10 个生字，读准一个多音字，将识字、学词和认识事物有机结合。

“字词句运用”安排了两项内容，一是猜“报、读、再”三个字的读音和意思，再查字典验证，引导学生利用汉字的结构特点一声旁相同，读音相近，采用先猜字音后查字典验证的方法识字。二是学习含有“好像”“像……似的”“像……一样”的比喻句。

三、教学目标

1

1. 认识“帚、抹”等 10 个生字，读准多音字“扫”，读准有关清洁工具和清洁活动的词语。
2. 能用多种方法猜字的读音和意思，并查字典验证。
3. 学习含有“好像”“像……似的”“像……一样”的比喻句，能写比喻句。

四、教学重难点

> 教学重点：认识“帚、抹”等 10 个生字，读准多音字“扫”，读准有关清洁工具和清洁活动的词语。
> 教学难点：用“好像”“像……似的”“像……一样”中的一个词语写比喻句。

五、学习者特征分析

> 起点能力
小学二年级的孩子们已经掌握借助拼音认读生字，并能够通过学过的识字方法，初步自学汉字，但仍需老师引导归纳学习方法。
> 信息素养
本班学生已能熟练操作电子书包的简单运用，能够在老师的引导下完成课堂任务和作业等。

六、教学环境及资源准备

空间平台：优课
空间资源：课程资源包、任务学习单

七、教学过程

学习步骤	学生活动	教师活动	技术应用
课前			
前置预习 熟悉内容	预习，并上传识字加油站、字词句运用朗读录音。	教师利用电子书包录音功能组织学预习园地七的内容，并根据学生预习情况设计教学。	录音
课中			
创设情境 激趣导入	唤醒求知欲望，积极参与课堂。	创设“字词句随主争露辉”情境，激发学生学习兴趣。	PPT
闯关游戏 趣味识字	1. 反馈预习情况。 2. 说一说哪些词语需要注意并读准字音。 3. 同课文读识字方法并识记生字。 4. 积极参与识字游戏	1. 检测预习情况。 2. 引导学生读准字音。 3. 引导学生交流识字方法。 4. 多种形式识记生字。	屏幕广播 数据统计 PPT

2

	5. 完成习题	5. 习题检测，整理反馈。	
闯关游戏 合作探究	1. 根据老师要求小组合作完成表格内容并拍照上传。 2. 小组汇报展示。	1. 引导学生合作探究，完成表格。 2. 组织学生汇报点评。	拍照上传 PPT
闯关游戏 趣味比喻	1. 读一读：自主发现句子的共同点。 2. 说一说：看图用比喻词说比喻句 3. 写一写：自主选择一幅图画一个比喻句，并拍照上传。 4. 评一评：评阅平板随机发送的同学的作业。	1. 引导学生，发现句子的共同点并总结写好比喻句的方法。 2. 组织学生用平板抢答。 3. 引导学生看图写比喻句并组织学生互相评阅作业。	抢答 屏幕广播 拍照上传 互相批阅 PPT
反思分享 总结归纳	1. 认真聆听教师总结本节课的知识点； 2. 思考收获，反思总结	1. 归纳总结本节课的知识点。 2. 引导学生对本节课的学习进行自我总结和反思。	PPT
课后			
资源推送 拓展升华	课外阅读读本《有故事的汉字》。	推送读本《有故事的汉字》。	资源推送

八、布置作业/板书设计（根据实际需要）

语文园地七

1. 认一认
2. 猜一猜
3. 写一写

3

主办单位：中华人民共和国教育部 运行维护：中央电化教育馆

国家教育资源公共服务平台 版权所有

京ICP备09009144号-3