

美丽的小兴安岭（第二课时）导学案

深圳市南山区白芒小学 饶怡

学情分析：

小学三年级学生正处于生长发育的关键期，模仿能力强、好奇心强、活泼好动，但是依赖性强、自我约束能力差。他们的性格爱好逐渐有了差异，但是对于带有模仿性和竞争性的联系，会有很大的兴趣。

本班共有学生 56 人，学生的整体知识水平属于中等，大部分学生基础知识较为扎实，错误大多由于粗心大意造成。也有一部分学生基础知识不扎实。理解水平低，思维不够活跃。

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、体会作者遣词造句的准确，学习作者抓住景物特点进行观察的方法。
- 3、了解小兴安岭一年四季美丽的景色和丰富的物产，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

教学重点：

体会小兴安岭一年四季的美丽，体会遣词造句的准确。

教学难点：

学习作者抓住景物特点进行观察的方法。

教学流程：

一、视频导入，向往自然美（3 分钟）

通过播放视频，让学生初步直观感受小兴安岭的美，从而激发学生对小兴安岭四季美景的向往。

二、品词析句，感受春之美（7 分钟）

- 1、抓住“抽出”一词，用换词比较和直观演示的方法，体会用词的准确性。
- 2、以读促悟，通过朗读体会小兴安岭春天轻快温柔的特点。

三、小组合作，发现四季美（12 分钟）

- 1、圈词画句，自主批注。
- 2、小组合作，学生汇报并评价，教师抓住“封”、“浸”两个动词和比喻句进行引导。

3、学习秋冬季节，了解小兴安岭丰富的物产。

四、升华情感，领会祖国美（3 分钟）

1、总结“小兴安岭是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库”。

2、通过图片让学生感受祖国的各地美景，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

五、拓展阅读，描绘家乡美（15 分钟）

1、必读篇目：《西湖四季》、《天池四季》、《草原的四季》、《江南四季》

选读篇目：《紫藤萝瀑布》、《火烧云》、《庐山——三叠泉》

2、写话：选择喜欢的一个季节，认真观察图上的事物特点，展开想象，进行描写，注意用上动词和比喻、拟人、夸张、排比等一、两项修辞手法。