听李楠老师《分数混合运算》之我的心得体会

化吉营小学 董天坤

各位领导，老师;

大家好!

我是选将营乡化吉营村化吉营小学四年一班新任班主任董天坤。作为一名刚刚入职的新

老师，年轻人，或许我们心中有着高昂的斗志，满腔的热血，可在实际教学中，我们无论教学能力还有与学生关系处理上和老教师们相比都有很大的欠缺与稚嫩。十分感谢校领导安排的新特岗听课培训活动，参加这次活动，将会使我们的教育教学获益匪浅。

今天是2017年9月26 日。今天培训我们分别听了李楠老师的六年级数学《分数的混合运算》和王东银老师的四年级英语《A let' slearn》,两位老师的课都十分生动具体，条理鲜明，使我感受颇深，受益匪浅。作为数学老师，我今天主要就李楠老师的《分数的混合运算》结合我自身上课的问题，谈一谈我的收获和感受。

一、关注旧识的温习与导入

教育学是一门科学，教师的教育过程应是一个科学，合理的过程。在这个过程的第

步，我认为复习旧知十分重要，本节课《分数的混合运算》是一节十分典型的下位学

习过程，应对本节课教学，第一步复习之前学过的《整数的混合运算》知识十分重要，

通过前一节知识及自己看书摸索，掌握本节课的教学内容就会简单很多。

我认为本节课李楠老师处理的十分到位，通过三分钟的《整数的混合运算》复习，使学生恰到好处思考: 分数的混合运算方法是不是也是如此? 生本教育，是以学生为根本的教育，在教育过程中我们应当重视的不是传授而是激发和唤醒。激发学生的学习兴趣，自我探

索能力。

在我的教学过程中，也经常使用温习导入，但导入的时长并不能准确控制，导入的知识量也不能很精准的把握，时常会导致课讲不完，导入知识过深或浅显等问题。在这方面，我要牢背四年级课程标准，结合时间把握和学生的掌握情况，合理预设旧识复习。

二、注重学生的自主探索

与之前的教育模式不同，新课标的教学应当更重视学生的三维目标，以学生为中心，以实践为中心而这恰好与生本教育以学生为根本的理念相同。不同于过去老师一个人讲授的方式，新的教学模式应当让学生也参加到教学的过程中，积极探索新知，而教师在其中起到类似“产婆”的引导作用。

在本节课的教学中，李楠老师以贴切实际的应用题“药片问题”引入，激发学生的学习动机，提出两种方式解答问题，让学生小组讨论，发现运算方式，建立思维方法。培养学生养于思考和小组协作的能力。而且问题难易程度十分恰当，学生能很好的解决问题。

在这方面，我的教学过程中更加着重于我的讲授，更倾向于一种类似“复制粘贴”的模式，将我的知识“copy" 到学生的记忆中，学生得不到探索问题的机会，不能获得探索成功后的喜悦，还极有可能出现“知其然不知其所以然”的问题，应对我教学中出现的问题，应当更加重视学生的自主探究，以便学生更好的理解问题。

三、重视学生的课堂练习

同样引用生本和新课标的理念，李楠老师十分重视学生的自我学习和练习，通过十数道课堂练习题的练习，用节课时间完成了个知识点的教学和练习，十分有利于学生知识的巩因。重点说一下题量的设计，每道题都十分鲜明，不多的题量准确概括的本课的知识点。

而在我的教学中，通常会采用一节讲，一节练的方式，讲解过于枯燥，练习也很过量，不利于保存学生的学习兴趣。而且课间的活动会令学生懈息，不利于练习。

以上就是我关于今日听课学习的心得体会，请领导，老师指正2017年9月26日