**心 得 与 体 会**

**化吉营小学 李明娟**

2017年9月26日在化小听了李楠老师在六（2）班上的数学课，教学内容是分数混合运算。听了这节课从中学到了不少有益的东西，反观自己的数学课，通过比较从中找到存在的不足与差距。

1.李楠老师的课程结构完整，从复习导入到新授到拓展到最后的小结部分以及问学生学到了什么都很齐全，并且重点突出，复习导入时整数的混合运算，为今天分数混合运算做了很好的铺垫。

2.李楠老师从开始便引导学生看图说话，训练他们的语言表达能力。

3.做题时让学生先独立思考再小组讨论，体现生本教育，教师能放手让学生自主探究解决问题，充分体现教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者的教学理念。

4.李楠老师在整个教学过程中强调细节，纠正坐姿，鼓励学生勇敢回答问题，养成举手回答问题的好习惯，强调学生学会倾听，这些对于我来说在教学中也是应该注意的，特别是细节的处理，我讲课缺乏严谨性，要改正。

5.李楠老师的评价很及时到位，教学过程中，对于学生的回答或者黑板做题都给予了及时的鼓励，我在教学过程中正好缺乏这一点，要多加注意。

在今后的教学工作中我一定要努力探究，向这些教育教学经验丰富的老师学习，多听课，多反思，快速成长，丰富自己的教学经验，为做一个合格的人民教师不断奋斗。