**《尼尔斯骑鹅旅行记》群体研读之故事情节**

崇文实验学校 张淑艳

教学目标：通过本节群体研读活动，让学生深入感受故事中的精彩情节，体会生动的情节描写对刻画人物所起的作用。

教学重点：进一步品味经典，通过深入阅读有所感悟和收获。

学生准备：小组博客交流本组要交流的精彩故事情节，达成一致，可以个人讲述，也可分角色朗读。鼓励学生创新。

教学资源：共读书目。

教学时间：1课时

教学过程：

  一、激趣导入

    师:和谐生态、人文书香是我们学校的文化模式，同学们沉浸在书的海洋里，看着你们陶醉的样子，老师心里真开心。记得，语言大师吕叔湘说过：“凡语文学的好的人，无一不得益于课外阅读。”是呀，课外阅读很重要。前段日子,老师推荐大家读了一本好书,一起说出它的名字,好吗?

    生:(齐)《尼尔斯骑鹅旅行记》!

    师:当你第一次听到《尼尔斯骑鹅旅行记》这个书名时,你想到了什么?

    生1:······

    生2:······

    生3:······

    师:今天,就让我们再次体会《尼尔斯骑鹅旅行记》带给我们的温暖和感动。今天我们就来聊聊这本书，聊什么呢？-------故事情节（板书）

二、走进故事

都说一本书就是一个故事， 个性鲜明、可爱活泼的人物构成了一个又一个引人入胜的故事。

    师:首先让我们一起来回顾一下这本书的主要内容。谁能依照老师的提示,用自己的话说一说呢?(指名说)

    出示:

  《尼尔斯骑鹅旅行记》是一部         故事,主人公是瑞典南部乡村一个14岁的男孩子       。他生性粗野,对读书          ,专爱搞          ,欺负            ,他因为捉弄           ,被变成了               大小,能通兽语的小人。他骑着      ,跟随大雁,飞往         。一路上,他饱览了祖国秀丽的风光,并从            身上学到了许多珍贵的品质。当他重返家园的时候,他不但恢复了             ,而且成了一个有       ,有的好孩子。

     师:顽皮、粗野、专爱欺负小动物的尼尔斯最后变成了一个勇敢、善良、乐于助人,并富有责任感而又勤劳的好孩子,那么,在他的身上,到底发生了哪些有趣的故事,促使他有了这么大的改变呢?你记住了哪些小故事的名字?快来说一说!(学生开火车说)

师:发生在尼尔斯身上的故事有很多很多,昨天,老师已经要求大家在组内博客上交流了，现在,就请同学们再和组长交流交流，要表达得最清楚、明白。

三、分组展示

生1:我讲的是尼尔斯救高尔果。

     生2:我讲狡猾的狐狸斯密尔抢走大雁。

     生3：阿卡照顾高尔果。

    师:在这次旅行中,尼尔斯结识了很多善良、勇敢的好朋友,但是,旅行的路上也处处充满危险,那么,给尼尔斯和雁群带来最大威胁的是谁?

    生:斯密尔!

    师:在这次旅行中,尼尔斯和斯密尔有过多少次交战?

生：讲故事

生：分角色表演

其他形式课堂随即呈现，教师给予点评。

四、整体感悟精彩故事———尼尔斯救莫顿

    我作为一个成年人，看这本书时也看的如痴如醉、废寝忘食，我看我们班的同学在看的时候也看得津津有味，那么你能把你看到的最精彩的段落与大家分享吗？